

Lección 13

30 de junio de 2012

Casa limpia

Historia bíblica: 2 Reyes 23; 2 Crónicas 34.
Comentario: *Profetas y reyes,* capítulo 33.
Versículo para memorizar: 2 Rey. 22:2, NVI.

PREPÁRESE PARA ENSEÑAR

SINOPSIS

La lección de esta semana tiene que ver con el liderazgo incipiente de Josías y la fidelidad a la voz de Dios de parte de Israel. El jovial rey Josías inició el proceso de limpieza en el reino, comenzando por el Templo. Fue en el Templo que el sumo sacerdote Hilcías halló el olvidado Libro de la Ley. Este antiguo manuscrito contenía pautas básicas y sencillas que marcaban el camino hacia la libertad y la prosperidad en la voluntad revelada de Dios.

El libro de Deuteronomio comienza con un mandato urgente a ser fieles, y ofrece las promesas y las bendiciones de la inquebrantable devoción a Dios, al igual que advertencias claras y específicas en contra de olvidarse o minimizar la importancia de la Ley de Dios. Entonces, la Ley se hace más clara con pasos y reglas específicas acerca de los aspectos diarios de la vida como una comunidad de fe, desde leyes acerca de la salud hasta pautas sobre la adoración. Este libro concluye con otro recordativo de la importancia de la inflexible lealtad a Dios como la mayor prioridad en la vida, al decir de la Ley: "Porque no son palabras vanas para ustedes, sino que de ellas depende su vida" (Deut. 32:47, NVI).

La vívida imagen de la lección de esta semana de descubrir el antiguo manuscrito olvidado y cubierto de polvo no solo es relevante para nuestros días sino también esencial. Quizá la Biblia es percibida como un antiguo libro de reglas que solo obstaculiza la libertad, en lugar de conducir al pueblo a una vida abundante. Pero, cuando la Palabra de Dios fue leída en presencia del joven Rey, renació un fuego en los corazones del pueblo de Dios nuevamente. Del mismo modo hoy, si la Palabra de Dios es leída con corazones que buscan un nuevo fuego apasionado por Dios, iluminará nuestros tiempos oscuros.

OBJETIVOS

Los alumnos:

- Discernirán la magnitud de la voluntad revelada de Dios en la Ley. (*Conocer.*)
- Sentirán la prometedora súplica de Dios por una renovación, al regresar a su Palabra. (*Sentir.*)
- Valorarán la práctica de darle prioridad a la dirección de Dios en su vida. (*Responder.*)

INSTRUCCIÓN

I. PARA COMENZAR

Actividad

Remita a los alumnos a la sección "¿Qué piensas?" de su lección. Después de que la hayan completado, analice sus respuestas.

Revisa la respuesta que más se adecua a tu actitud hacia la Palabra de Dios; luego explica por qué.

Dejo de leer o de aplicar la Biblia a mi vida porque (o mi Biblia junta polvo porque)...

____ Estoy tan ocupado que me canso y simplemente no tengo la energía necesaria para estudiar.
____ No veo de qué modo la Biblia se identifica con mi vida hoy.
____ No sé cómo estudiar la Biblia de tal modo que afecte mi vida.
____ Simplemente me olvido de integrar laen mi vida cada día.
____ Toda mi vida escuché que el estudio bíblico es crucial, pero el tema me aburre.
____ Leo mi Biblia regularmente, pero me pregunto si realmente me cambia.

¿De qué modo crees que tu respuesta se compara con las de tus compañeros?

Ilustración

Comparta esta ilustración con sus propias palabras:

"No soy sensacionalista cuando les hablo a los jóvenes. Sin embargo, una vez no pude resistir el impulso de estar con los nervios a flor de piel.

Cuando comencé el sermón, anuncié:

"–Suficiente con esto; ¡esto es ridículo! Total, ¿qué estamos haciendo todos acá? Este libro ¿qué tiene para decirnos que sea relevante para nosotros?

"Comencé a arrancar páginas de mi Biblia al azar, a arrugarlas bruscamente y a arrojarlas al piso. Incluso, tuve las agallas como para pisotear irreverentemente algunas páginas arrugadas debajo de mis pies...

"Estallaron exclamaciones por la capilla, como disparos en un campo de batalla. Los alumnos me miraban horrorizados, sorprendidos por mi trato blasfemo hacia las Sagradas Escrituras. Los adultos mayores, en el fondo de la sala, comenzaron a susurrar de qué forma podrían deshacerse de mí antes de que ocasionara mayores daños en las mentes inocentes de los jóvenes.

"–Relájense –dije finalmente–. Cualquiera queme conoce sabe que yo nunca rompería una Biblia. Simplemente, tomé una novela romántica barata de Arlequín y le puse una tapa vieja de una Biblia.

"La tensión disminuyó un poco, pero antes de perder la atención de la gente, le planteé una pregunta al grupo, que estaba con los pelos de punta:

"–¿Qué es peor: desfigurar abiertamente la Palabra de Dios o ignorarla silenciosamente día tras día?" (*Christwise Leaders Guide: Youth*, pp. 215, 216).

II. ENSEÑANZA DE LA HISTORIA

Puente hacia la historia

Comparta lo siguiente con sus propias palabras:

Ya sea que desobedezcas abiertamente la conducción de Dios en tu vida o simplemente te insensibilices a su voz con el correr del tiempo, el resultado es el mismo. Casi cien años de polvo se endurecieron sobre el Libro de la Ley, acerca del cual Dios fervientemente instruyó al pueblo que no se olvidara. Era sencillo: retener estas palabras y vivir por ellas, y vivir abundantemente, u olvidarse de estas palabras, y caer en la destrucción. La condición de Israel cuando Josías se convirtió en rey puede ser descrita como al "borde de la destrucción". Pero, incluso en vista del castigo venidero por los años de rebelión, Josías fielmente pronunció el llamado al arrepentimiento.

Acerca de la historia para maestros

Después de leer "La historia" *con sus alumnos, utilice lo siguiente con sus propias palabras, para procesarlo con ellos.*

Lee la historia completa algunas veces y haz una lista de elementos de la historia que captan tu atención durante cada lectura.

Lectura 1

____

Lectura 2

____

Lectura 3

____

Rodea con un círculo e identifica a todas las personas/ personajes mencionados en esta historia.

¿Quiénes son y cuál es su contribución a la historia?

____

____

Subraya lo que creas que es la frase, oración o versículo clave en este pasaje. Explica por qué piensas que este pasaje de la Escritura es central.

____

____

¿Qué verdades acerca del pueblo surgen de esta historia? ¿Qué verdades acerca de Dios se hacen evidentes para ti?

____

____

¿A qué otra historia o evento de la Escritura te hace acordar, y por qué? Es posible que por casi

cien años el Libro de la Ley no haya sido leído ni que el rey o el pueblo hayan hablado de él siquiera. Imagínate esta escena, y describe algunas de las emociones que crees que experimentaron el Rey y el pueblo que estaban escuchando.

En esta historia, ¿hay...

...un ejemplo para seguir?

...una oración que elevar?

...un pecado que confesar?

...un desafío que aceptar?

...una promesa que reclamar?

...una verdad para creer?

...una acción que realizar?

¿Qué preguntas tienes acerca de las diferentes partes de la historia?

¿Crees que Israel cayó en la idolatría porque perdieron el Libro o perdieron el Libro, o lo dejaron de lado, porque deliberadamente fueron tras la idolatría?

¿Qué crees que le permitió a Josías, a una edad tan temprana, ser capaz de marcar una diferencia tan grande en Israel?

Utilice lo siguiente como los pasajes más apropiados que se relacionan con la historia de hoy: Apocalipsis 3:3; Hebreos 13:7; Deuteronomio 32:7; Malaquías 4:4.

Para compartir el contexto y el trasfondo

Utilice la siguiente información para arrojar más luz sobre la historia para sus alumnos. Compártala con sus propias palabras.

En esta lección hay dos facetas de la historia que podrían elaborarse después:

1. La primera obra que Josías inició tenía que ver con poder volver a dejar en condiciones el Templo de Dios. Durante la limpieza básica, Hilcías, el sacerdote, encontró el Libro de la Ley. Algunos piensan que era la ley escrita que iba junto al Arca del Pacto, y algunos sugieren que era el libro de Deuteronomio. ¿Qué otras temporadas de limpieza experimentó el Templo? La celebración judía de la Fiesta de las Luces (o Hanuka) revive la experiencia cuando los judíos lucharon para recuperar Jerusalén de sus enemigos, protegieron el Templo e inmediatamente comenzaron a limpiarlo. Solo había un frasco de aceite para las luces del Templo, pero ese aceite continuó quemándose milagrosamente durante ocho días. Incluso cuando la ciudad aun era un lío, los servicios del Templo comenzaron y el pueblo estuvo ante la presencia de Dios nuevamente. Además, considera los tiempos cuando Jesús irrumpió en el Templo y provocó varios levantamientos (Mat. 21:12-14 y Juan 2:14-20). Pero la característica de su diatriba era derribar las murallas que oscurecían el rostro de Dios ante el pueblo que iba a adorar. Parece que se necesita una limpieza general cuando se trata de la adoración.

2. Cuando Josías oyó las palabras del Libro de la Ley, estas hicieron una obra espiritual en el Rey. No era simplemente escuchar información nueva, sino oír un llamado para obedecer la Palabra de Dios a fin de experimentar la transformación. Esto tal vez no parezca un gran evento –encontrar la Palabra de Dios y leerla– pero recuerda que la Palabra de Dios no había sido leída durante décadas; tal vez hasta cerca de cien años. La tradi-

ENSEÑAR DESDE...

Remita a los alumnos a las demás secciones de su lección..

• Otra mirada

Pregúnteles cómo transmiten las citas de "Otra mirada" la idea principal de la historia en esta lección.

• Destello

Lea la declaración "Destello", señalando que pertenece al comentario de la historia de esta semana encontrado en el libro* Profetas y reyes. *Pregunte qué relación perciben entre la declaración y lo que acaban de analizar en "Acerca de la historia".

• Un buen remate

Señale a los alumnos los versículos enumerados en su lección que se relacionan con la historia de esta semana. Que lean los pasajes, y pida a cada uno que escoja el versículo que le hable más directamente hoy. Luego, pídale que explique por qué eligió ese.

O puede asignar los pasajes a parejas de alumnos, para que los lean en voz alta, y que luego los analicen a fin de elegir el más relevante para ellos.

ción oral probablemente continuaba, pero en ese tiempo pocos podían recordar las historias, las promesas, los mandamientos y las instrucciones que estaban escritos en la ley.

3. Cuando Josías oyó las Escrituras que le leyeron, se rasgó las vestiduras. Rasgarse las vestiduras era una expresión tradicional que transmitía una profunda sensación de horror y de asombro. Quizá sea el gesto más enfático que se podía hacer para mostrar lo horrorizado que estaba uno. Josías mostró su profunda pena por cuenta propia y por la de la Nación. Esta era una expresión de profunda convicción de pecado, y resolvió renovar su compromiso con Dios y con el pueblo. Safán leyó el libro en presencia del Rey y la Palabra de Dios se extendió. Había sido olvidada, y considerada como nada más que un libro viejo y cubierto de polvo. Como resultado del hallazgo y la lectura del Libro, la reforma comenzó a expandirse. Compara esta reforma con la reforma que tuvo lugar como reacción a la opresión de la Edad Media, cuando la Palabra de Dios era oscura y estaba en idioma muerto, solo conocido por los sacerdotes.

III. CIERRE

Actividad

Cierre con una actividad y pregunte con sus propias palabras.

Haga una lista de cinco formas activas que puedan recordar para "no olvidarse" o no perder de vista la Palabra de Dios esta semana. Invite a los alumnos a ser lo más creativos y prácticos posible. Permita que los alumnos hablen y que compartan su lista con el resto de la clase.

Resumen

Comparta los siguientes pensamientos con sus propias palabras:

Es sorprendente presenciar de qué manera una persona joven puede responder y guiar con tanto esmero a toda una nación de personas desilusionadas y tercas. ¡Pero la Biblia está llena de agentes de cambio! 1 Timoteo 4:12 y 13 dice: "Que nadie te menosprecie por ser joven. Al contrario, que los creyentes vean en ti un ejemplo a seguir en la manera de hablar, en la conducta, y en amor, fe y pureza. En tanto que llego, dedícate a la lectura pública de las Escrituras, y a enseñar y animar a los hermanos" (NVI). Nota cómo lo hizo Josías: 1) Josías consideró su propia vida, a su padre malvado y el escenario desesperado de Israel, y se arrepintió delante de Dios. Dios comienza su buena obra cuando renunciamos a nuestra propia obra destructiva. 2) Josías tomó la delantera en hacer actividades específicas que pueden parecer materiales (limpiar el Templo) y descubrió que la presencia de Dios se abrió paso hasta su corazón. 3) Josías, sin miedo, siguió adelante con pautas claras y revelaciones de la Escritura. Quizás una reforma tan necesaria pueda ocurrir hoy en tu esfera de influencia al seguir el ejemplo de Josías.

RABINO 1

CONSEJOS PARA UNA ENSEÑANZA DE PRIMERA

A veces los rituales activos pueden realzar la enseñanza y el aprendizaje. Cuando se toca música suave durante un llamado, suscita más nuestros sentidos y realza nuestra experiencia. Al arrodillarnos para orar, ponemos nuestro cuerpo en una postura única, que puede profundizar nuestra conversación con Dios. Los rituales pueden convertirse en una carga también, pero hay un elemento dinámico en la participación física. En la lección de esta semana, haga que los alumnos se pongan de pie cuando se lea la Biblia. Pida a cinco o seis alumnos que se pongan de pie para leer en forma expresiva "Un buen remate" o la historia, y observe si están más atentos y reflexivos con lo que se está leyendo. Algunas iglesias se ponen de pie todas las semanas durante la lectura de la Palabra de Dios, para decir físicamente: "Estamos firmes, para que Dios pueda captar nuestra atención".

Recuerde a los alumnos el plan de lectura que los llevará a través del comentario inspirado de la Biblia, la serie de "El Gran Conflicto". La lectura que acompaña a esta lección es *Profetas y reyes*, capítulo 33.

